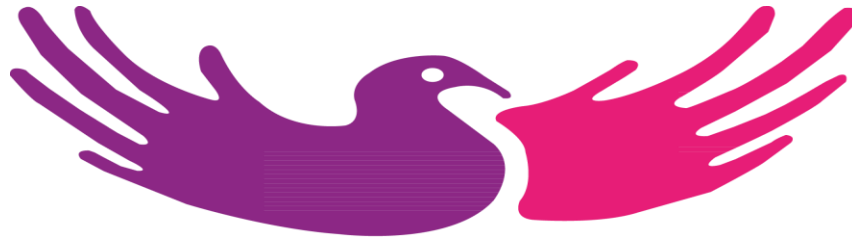


CONDUCTAS DISRUPTIVAS



Club Panima Psicobienestar Psicología y Salud

(Recopilación)



DESOBEDIENCIA Y
BERRINCHES



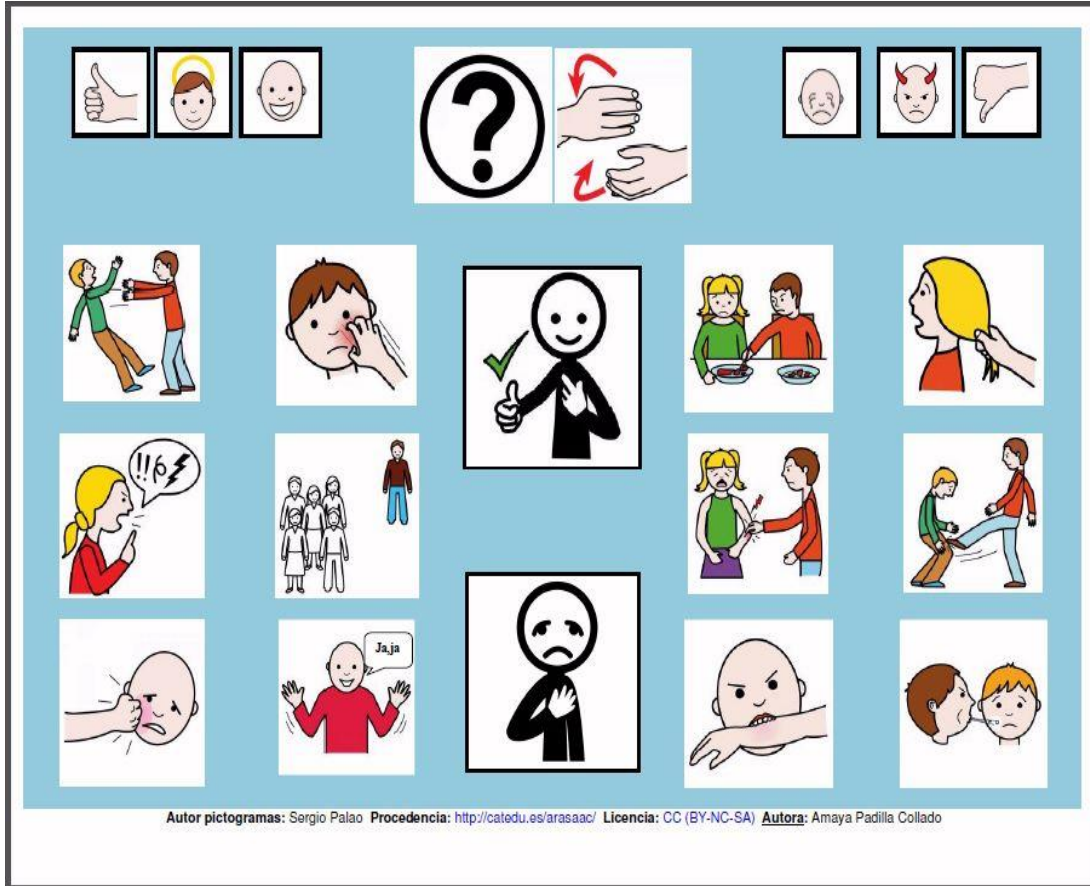
LASTIMAR A OTROS

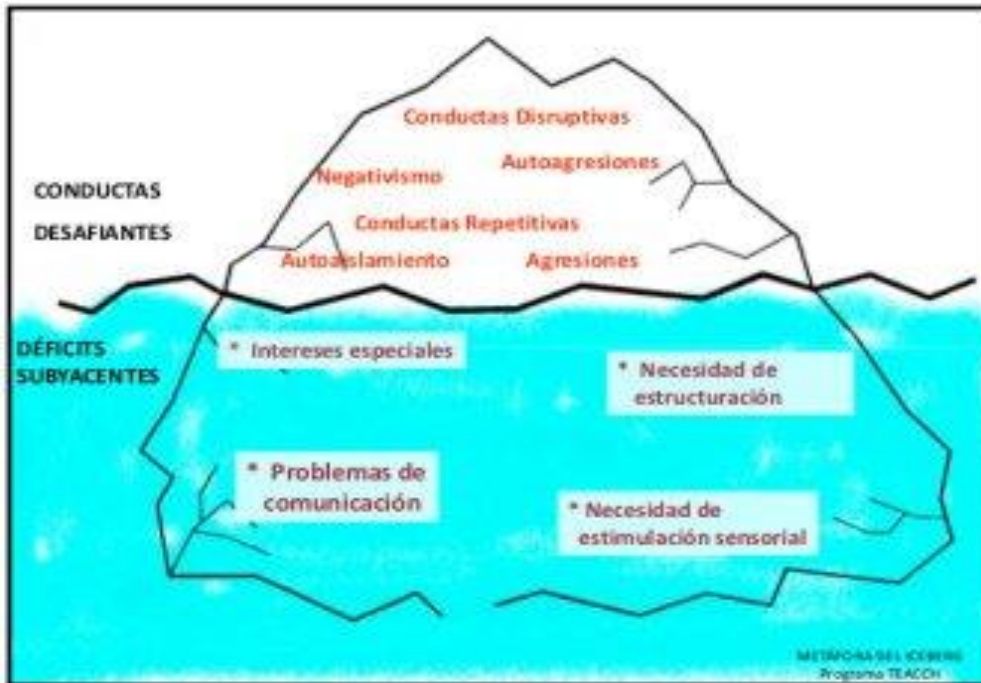


AUTOLESIONES



Cuadro de conductas disruptivas





LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS TIENEN SIEMPRE UN MOTIVO

Anabel Cornago

“Cuando estoy confundido o excitado, puedo tener una rabieta. Eso no significa que sea un niño maleducado. Siempre hay una razón para mis conductas inadecuadas, es importante que lo averigües para que me puedas ayudar”.

Algunas razones pueden ser:

- **Hiperestimulación sensorial** --- trabajaremos sensomotricidad
- **Frustración por no poder hacer algo** --- guiar, dirigir, “hacemos”, ensayo sin error
- **Problemas de comunicación** – estimularemos lenguaje, propiciaremos la comunicación
- **Acontecimientos inesperados** – anticipación, apoyos visuales
- **Desorden emocional** --- comprensión, expresión, regulación
- **Desconocimiento de normas sociales** – guiones e historias sociales



El sonido de la hierba al crecer

¿Cómo se pueden afrontar los problemas de conducta?

Manejar la conducta no tiene nada que ver con castigar. Por el contrario, se trata de poner límites y comunicar lo que se espera del niño con amor para poder educar. Indicarle lo que está bien o mal le da cierta estructura a la realidad y facilita su adaptación. Algunas acciones que se pueden realizar son:

1. Sea coherente: Corregir a los niños implica establecer normas, rutinas y modales. Cuando el niño sabe que ocurrirá en el día se sienten más seguros y confiados. Como padre debe afirmar la importancia de esas normas y hacerle saber al niño que usted cree que puede cumplirlas.
2. Obtener información sobre la afección de su hijo: Lea y pregunte a su médico sobre la problemática de su hijo, además, hable con otros padres cuyos hijos presenten situaciones parecidas, de esta forma usted sabrá cuales son las conductas que se pueden presentar en su hijo y cuáles no.
3. Defina expectativas: Trabaje sobre un problema a la vez. Cuando su hijo alcance una meta de conducta, puede esforzarse para alcanzar la siguiente.
4. Utilice recompensas y consecuencias: Cuando el niño realice las conductas adecuadas recompénselo con algún abrazo, caricia, dulce, etc. Cuando el niño realice una conducta inadecuada utilice una consecuencia natural: si está aventando la comida, se le quitará el plato, se le apartará su juguete o videojuego por un tiempo, o si está gritando no se le hará caso. Después ofrezca una conducta alternativa: utilizar el cubierto para comer en vez de aventar la comida, tocar el hombro cuando quiera algo en vez de gritar, etc.
5. Utilice mensajes cortos y claros: Use un lenguaje verbal y visual simple. Explique lo que quiere que haga de manera sencilla, apoyándose con imágenes, gestos, señas. Asegúrese que las demás personas que cuidan al niño compartan sus mensajes.
6. Felicítelo: Aliente el esfuerzo y logro de su hijo, recordándole que puede alcanzar si realiza las metas que usted fijó (quizá podrá ver un poco más de tiempo la televisión, jugar un poco más, escuchar su canción favorita, etc.). Si el niño obtiene crédito por lo que logró, posiblemente lo vuelva a repetir.
7. Establezca una rutina: El saber exactamente qué sucederá después durante el día, ayuda al niño a responder disciplinadamente. Establecer un horario realista utilizando imágenes conjuntamente con su hijo ayudará.
8. Crea en su hijo y confíe en sus capacidades: La disciplina es un reto para todos los padres. Si usted establece expectativas de acuerdo a las capacidades de su hijo y cree que puede lograrla, lo más seguro es que así sucederá. Incluso en días en que parezca que no existe ningún avance, no se dé por vencido y siga alentando a su hijo a continuar.